



## II KONFERENCJA DYDAKTYCZNA „Dydaktyka akademicka: tradycja i nowoczesność”

Gdańsk, 28 marca 2014

Wydział Biologii UG, ul. Wita Stwosza 59, 80-308 Gdańsk

# INFORMATOR

**Organizator:** Zespół do spraw Jakości Kształcenia Wydziału Biologii UG.

**Patronat:** Prorektor ds. Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego oraz Dziekan Wydziału Biologii Uniwersytetu Gdańskiego, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.

**Adresaci:** nauczyciele akademickich i doktoranci, członkowie uczelnianych zespołów ds. jakości kształcenia oraz wszyscy zainteresowani zagadnieniami związanymi z jakością dydaktyki akademickiej.

**Cel konferencji:** stworzenie możliwości wymiany wiedzy i doświadczenia kadry akademickiej w zakresie kształcenia oraz podjęcie dyskusji o najbardziej aktualnych i wymagających rozwiązania problemach związanych z kulturą jakości w polskich uczelniach.

**Status:** Konferencja krajowa.

**Miejsce:** Wydział Biologii Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Wita Stwosza 59, 80-308 Gdańsk, Auditorium Biologicum.

**Termin Konferencji:** 28 marca 2014 (piątek).

**Rejestracja w dniu Konferencji:** Od godz. 8.00. Budynek czynny jest od godz. 6.00.

**Zgłoszenia uczestnictwa:** Przyjmowane są drogą elektroniczną, należy wypełnić i przesłać formularz znajdujący się w zakładce „Rejestracja i opłaty” ([www.kdwb.ug.edu.pl](http://www.kdwb.ug.edu.pl)). Po otrzymaniu formularza odeślemy Państwu informację z potwierdzeniem.

**Zgłoszenia do IDEATORIUM:** Przyjmowane są drogą elektroniczną, do 28 lutego 2014. O zakwalifikowaniu się uczestników do IDEATORIUM decyduje kolejność zgłoszeń oraz akceptacja tez zawartych w streszczeniu przez Organizatorów. Zgłoszenie powinno zawierać: tytuł wystąpienia, imię i nazwisko autora, nazwę jednostki i adres, dane kontaktowe (e-mail, telefon) oraz streszczenie (150-400 słów tj. 1-2 strony, Times New Roman, 12 pkt., interlinia 1.5). IDEATORIUM to koncepcja nawiązująca do wystąpień typu „elevator pitch”. Każdy z występujących ma do swojej dyspozycji 3 minuty. Wystąpienia mogą być wsparte prezentacją multimedialną lub materiałami edukacyjnymi rozdawanymi uczestnikom.

**Zgłoszenia posterów:** Przyjmowane są drogą elektroniczną, do 28 lutego 2014. Zgłoszenie powinno zawierać: tytuł wystąpienia, imię i nazwisko autora, nazwę jednostki i adres, dane kontaktowe (e-mail, telefon) oraz streszczenie (150-400 słów tj. 1-2 strony, Times New Roman, 12 pkt., interlinia 1.5).

**Sesja posterowa:** Odbywa się w trakcie trwania Konferencji, nie przewiduje się wystąpień ustnych.

**Opłata konferencyjna:** 50 zł. Obejmuje koszt całodziennego wyżywienia oraz koszty organizacyjne. Opłatę należy uiścić po otrzymaniu potwierdzenia uczestnictwa, nie później niż do 28 lutego 2014. O przyjęciu na Konferencję decyduje kolejność wpłat. Opłata nie obejmuje kosztów zakwaterowania uczestników.

**Dane do przelewu:** Uniwersytet Gdański, ul. Bażyńskiego 1a, 80-952 Gdańsk.

Numer konta: 3512 4012 7111 1100 0014 9253 88

W tytule przelewu należy podać: KONFERENCJA DYDAKTYCZNA KL 07-14 oraz imię i nazwisko osoby, której udział w konferencji jest opłacany.

**Nocleg i dojazd:** Propozycja miejsc noclegowych dla uczestników oraz wskazówki dotyczące dojazdu na miejsce Konferencji znaleźć można na stronie Konferencji.

**Dostęp do sieci:** Na terenie budynku działa sieć bezprzewodowa eduroam. Uczestnicy nie korzystający z niej w swojej jednostce, a chcący uzyskać dostęp do niej podczas Konferencji, proszeni są o kontakt: [piotr1rutkowski@gmail.com](mailto:piotr1rutkowski@gmail.com)

**Dodatkowych informacji udziela:**

Dr hab. prof. UG Joanna Mytnik-Ejsmont, [joanna.mytnik-ejsmont@biol.ug.edu.pl](mailto:joanna.mytnik-ejsmont@biol.ug.edu.pl)

Sekretariat Konferencji: tel. 510 605 629

**Zaświadczenia uczestnictwa:** Na zakończenie Konferencji uczestnicy otrzymują imienne zaświadczenia uczestnictwa oraz dostęp do materiałów pokonferencyjnych.

**Monografia:** W przypadku zainteresowania uczestników udziałem w powstaniu monografii, organizatorzy planują jej wydanie w języku polskim. Każdy z autorów otrzyma 4 punkty MNiSW (rozdział w monografii). Zainteresowanych prosimy o zaznaczenie odpowiedniego pola w formularzu zgłoszenia. Szczegóły otrzymanie Państwo w e-mailu.

## PROGRAM

Wszystkie spotkania odbywają się na w Auditorium Biologicum.

**8.00 - 8.40** - Rejestracja uczestników (hol Wydziału Biologii, przy Wyspie Darwina)

- **8.40** - Uroczyste otwarcie Konferencji: Prorektor ds. Kształcenia, dr hab. prof. UG Anna Machnikowska, Dziekan Wydziału Biologii UG, prof. dr hab. Dariusz Szlachetko

### SESJA WYKŁADOWA I

(prowadzący: dr hab. prof. UG Joanna Mytnik-Ejsmont, czas wystąpień uwzględnia możliwość zadawania pytań i dyskusję)

- **9.00 - 10.00** - Dr inż. **Jan Zych** - Zakład Studiów nad Bezpieczeństwem, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, UAM Poznań  
**„KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI W OPARCIU O GRY”**  
Główna ścieżka rozwoju systemów kształcenia charakteryzuje się odejściem od nauczania werbalnego na rzecz kształcenia multimedialnego, spersonifikowanego, on-line, interaktywnego, wspomaganego symulatorami, a szczególności grami. Zaczyna odchodzić do lamusa era wykładów *ex cathedra*. Nie oznacza to rezygnacji z wykładowcy, wręcz przeciwnie - rola wykładowcy, moderatora, mistrza nabiera większego znaczenia niż dotychczas. Tłem prezentacji jest interaktywna gra poważna LEGION (ang. serious game) z elementami symulacji, z case-em dotyczącym katastrofy ekologicznej. Istotą prezentacji nie jest jednak gra czy granie, istotą prezentacji jest pokazanie w jaki sposób kształtuje się unikatowe kompetencje poprzez wykorzystanie mechanizmów growych.
- **10.10 - 11.40** - Dr **Michał Mochocki**, Instytut Neofilologii i Lingwistyki Stosowanej, UKW Bydgoszcz oraz dr hab. inż. **Mikołaj Morzy**, Wydział Informatyki Politechniki Poznańskiej, Poznań  
**„GAMIFIKACJA ZAJĘĆ AKADEMICKICH: KURS JAKO GRA”**  
Gamifikacja przedmiotów kursowych na przykładach zajęć prowadzonych w Bydgoszczy i Poznaniu. Jak zaprojektować kurs, aby stworzyć przestrzeń edukacyjną działającą jak gra i zachęcającą studentów do strategicznego podejścia? Jak zwiększyć zaangażowanie, efektywność i pozytywne nastawienie studentów do procesu uczenia się? Porażki i sukcesy prowadzących zajęcia zgrywalizowane. Opinie studentów. Wykłady w formie „case study”.

**11.40-12.00 - Przerwa kawowa**

### IDEATORIUM

(prowadzący: dr inż. Jan Zych)

- **12.00 - 13.00 - Ideatorium w formie giełdy pomysłów.**

Krótkie (3-minutowe) prezentacje metod i sposobów na prowadzenie zajęć akademickich przez uczestników Konferencji. Wystąpienia typu „elevator pitch”. Ideatorium umożliwia czerpanie inspiracji i motywacji do działania w obszarze dydaktyki akademickiej oraz nawiązanie kontaktów między uczestnikami Konferencji.

Zgłoszenia do Ideatorium przyjmowane są **do 28 lutego 2014**. O przyjęciu zgłoszenia decyduje organizator na podstawie kolejności zgłoszeń oraz oceny tematu wystąpienia.

**13.00-13.45 - Przerwa na lunch** (Akwarium Wydziału Biologii)

## DEBATY

(prowadzący: dr hab. prof. UG Joanna Mytnik-Ejsmont, debaty polegają na wymianie poglądów oraz zdawaniu pytań przez uczestników i odpowiedziach ekspertów).

- **13.45 - 14.30 - 100 pytań do... eksperta.** W roli ekspertów: dr **Maciej Barczewski**, Katedra Prawa Międzynarodowego, Wydział Prawa i Administracji UG Gdańsk oraz **Kamil Śliwowski**, koordynator Creative Commons Polska.

### ZAGADNIENIA PRAWA AUTORSKIEGO W KONTEKŚCIE DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ.

Odpowiedzialne korzystanie z zasobów Internetu przy tworzeniu prezentacji multimedialnych/materiałów dla studentów. Wolne licencje. Dzielenie się materiałami źródłowymi ze studentami. Powielanie i rozpowszechnianie fragmentów podręczników. Plagiat: definicja, zakres odpowiedzialności studenta i opiekuna.

- **14.30 - 15.30 - „Testomania”. Debata o sposobach egzaminowania w kontekście weryfikacji efektów kształcenia.**

Forma egzaminu a efekty kształcenia. Wady i zalety testów pisemnych zamkniętych i otwartych, praktycznych, ustnych, z wyposażeniem. Problem oceny zadań testowych otwartych (problemowych) i ustnych. Wady i zalety egzaminu umożliwiającego korzystanie ze źródeł.

## 15.30-15.45 - Przerwa kawowa

## SESJA WYKŁADOWA II

(prowadzący: dr hab. prof. UG Joanna Mytnik-Ejsmont, czas wystąpień uwzględnia możliwość zadawania pytań i dyskusję)

- **15.45 - 16.45 - Dr Eliza Rybska**, Pracownia Dydaktyki Biologii i Przyrody, Wydział Biologii, UAM Poznań.

### STRATEGIA WYPRZEDZAJĄCA. METODA „QUESTIONING THE AUTHOR” (QTA).

Istotą kształcenia wyprzedzającego jest aktywne organizowanie wiedzy w procesie samodzielnego zbierania informacji, ich przetwarzania i wykorzystywania. Zajęcia składać się będą z 4 etapów. Strategia ta opiera się na odwróceniu ról, w którym student staje się odpowiedzialny za własne kształcenie.

Metoda „Questioning the author” (QtA) wykorzystuje modelowanie dialogów w grupie seminaryjnej / wykładowej / ćwiczeniowej. Pytania QtA weryfikują rozumienie zjawisk, pomagają w odkrywaniu ich znaczenia, dążeniu do rozumienia procesu, a tym samym rozwijają myślenie. Metoda QtA nie deprecjonuje błędów, nieprawidłowa odpowiedź stanowi punkt wyjścia do dyskusji. Studenci podkreślają, że na zajęciach prowadzonych tą metodą nie boją się pytać. Z przeprowadzonych badań wynika, że wśród uczestników zdecydowanie wzrosło umiętności analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów.

- **16.45 - 17.45 - Dr hab. prof. UG Joanna Mytnik-Ejsmont, Dr Wojciech Glac - Wydział Biologii, UG Gdańsk.**  
„Wy, którzy umiecie uczyć, uczcie. Wy, którzy nie umiecie, wykładajcie” czyli **niestandardowy wykład standardowy oraz standardowy wykład niestandardowy.**

## PODSUMOWANIE KONFERENCJI

- **17.45 - 18.00 -** Prowadzący poszczególne sesje prezentują wnioski, uwagi, rekomendacje. Wręczenie zaświadczeń uczestnictwa. Zamknięcie konferencji.